



# Ciencia

## Grado 1

### 2a Nueve Semanas



Esta visión académica se puede utilizar para monitorear y apoyar el progreso de aprendizaje en el hogar de su hijo.

#### Unidad 3: Energía

##### Objetivos de aprendizaje estudiantil

- Puedo identificar formas de energía y ejemplos de objetos que utilizan diferentes tipos de energía.
- Puedo describir cómo se utilizan diferentes formas de energía en la vida cotidiana.
- Puedo predecir cómo cambiará un material específico cuando se expone a calefacción o refrigeración.
- Puedo describir cómo los materiales pueden verse afectados por el calor o el frío.

##### Preguntas para comprobar la comprensión de la unidad

- ¿Cuáles son algunas formas diferentes de energía?
- ¿Cómo utilizamos las diferentes formas de energía en la vida diaria?
- ¿Cuáles son algunos objetos comunes que producen energía y cómo nos ayudan?

##### Vocabulario académico clave

- Energía - lo que se necesita para hacer el trabajo o causar cambios
- Luz - el tipo de energía que puedes ver con tus ojos
- Sonido - energía que viaja por el aire y puede ser escuchada por el oído
- Térmica - energía que hace que las cosas se sientan tibias/calientes

#### Unidad 4: Los materiales de la Tierra

##### Objetivos de aprendizaje estudiantil

- Puedo agrupar y comparar diferentes tipos de componentes del suelo en base a las similitudes y diferencias observables.
- Puedo identificar que el suelo se compone de diferentes tipos de componentes y que existen diferentes tipos de suelo en la Tierra.
- Puedo describir las características de los cuerpos naturales de agua en la Tierra.
- Puedo identificar diferentes fuentes naturales de agua en la Tierra.
- Puedo describir cómo las rocas, el suelo y el agua se utilizan para hacer productos en los que la gente confía en la vida cotidiana.
- Puedo identificar ejemplos básicos de cómo las rocas, el suelo o el agua se utilizan en la vida cotidiana.

##### Preguntas para comprobar la comprensión de la unidad

- ¿Qué propiedades físicas se pueden utilizar para describir, comparar y ordenar el suelo?
- ¿Cuáles son algunas fuentes naturales de agua?
- ¿Qué características observables podemos utilizar para identificar y describir fuentes naturales de agua?
- ¿Cómo son útiles las rocas, el agua y el suelo para las personas?

##### Vocabulario académico clave

- Suelo - el material que cubre la tierra y es en lo que crecen las plantas
- Natural - algo que proviene de la naturaleza en lugar de ser hecho por el hombre
- Lago - agua rodeada de tierra
- Océano - un gran cuerpo de agua que es salada
- Río - un cuerpo de agua dulce que fluye continuamente